

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №92 «ВЕСНУШКА»  
(МБДО № 92 «Веснушка»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 92 «Веснушка»  
М.В.Тетерина  
Приказ № 192 от « 31 » 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО:  
решением управляющего совета  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
№ 92 «Веснушка» № 92 «Веснушка»  
протокол № 1 от 31.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
решением педагогического совета  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
протокол № 1 от 31.08 2021г.

**ПРОЕКТ «ПАРК МЕЧТЫ»**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №92 «Веснушка» на 2021-2024 г.г.

Руководители:  
Тетерина М.В.- заведующий;

Разработчики:  
Главатских Т.А. - заместитель заведующего  
по учебно-воспитательной работе;  
Андреева Р.А. - заместитель заведующего по  
учебно-воспитательной работе  
Колесникова А.О. - старший воспитатель.

Исполнители:  
педагоги дополнительного образования;  
воспитатели групп старшего дошкольного  
возраста от 5 до 7 лет

г. Сургут

2021 год

## Введение

В современных социально-экономических условиях одна из важнейших проблем сферы образования – предоставление широким слоям населения качественного и доступного образования. Развитие образовательного рынка идет параллельно с процессами социального и экономического развития, и для удовлетворения возрастающего спроса на образовательные услуги необходима новая форма получения образования.

О необходимости и обязательности создания в образовательных учреждениях условий для получения обучающимися дополнительного образования говорит сегодня и сама система образования РФ. Так, федеральный проект «Успех каждого ребенка» (01.01.2019 — 30.12.2024), входящий в состав национального проекта "Образование", направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Правительством Российской Федерации утверждена «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (Постановление от 31. 03. 2022 № 678-р), где говорится, что все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Одной из основных задач дополнительного образования является создание таких условий, в которых дети с дошкольного возраста активно развивались бы в соответствии с собственными желаниями, способностями и существующим потенциалом, имели бы возможность добровольного выбора направления и вида деятельности с учетом собственных интересов, профессиональных компетенций педагога (педагога дополнительного образования), имели бы стремление познавать новое, изучать окружающий мир, проявлять себя в различных творческих видах деятельности. Однако, данная задача в рамках лишь обязательных предметов не находит полного решения. Учитывая, что система российского образования отводит дополнительному образованию задачу по самореализации и развитию талантов детей, а также воспитанию высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, а так же формированию у детей дошкольного возраста способностей и склонностей к профессиональному и социальному самоопределению, мы приняли решение о необходимости разработки проекта «Парк мечты» (далее по тексту Проект).

Реализация Проекта направлена:

- на создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности;

- на осуществление индивидуализации образования: эмоциональный комфорт, сохранность физического и психического здоровья воспитанников, возможность самореализации личности детей;

- на увеличение охвата воспитанников МБДОУ дополнительными образовательными услугами, что позволит каждому ребенку раскрыться, а родителям (законным представителям) обучающихся увидеть весь спектр истинных возможностей своих детей и сферу их будущих интересов;

- на расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных, для детей дошкольного возраста.

В рамках Проекта считаем необходимым вести работу в нескольких направлениях. Таковыми являются:

- работа с родителями (законными представителями) обучающихся с целью выявления спроса на услуги дополнительного образования и оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся на качество оказываемых дополнительных услуг;

- работа с педагогами, которая, в первую очередь, предполагает повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере оказания дополнительных образовательных услуг;

- работа по привлечению детей к дополнительным образовательным услугам через увеличение разнообразия видов и, как следствие, возможности выбора дополнительной услуги.

Проектом предусмотрена реализация дополнительных услуг (в том числе платных) по следующим направлениям, приемлемым к детям старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- туристско-краеведческое

**Паспорт Проекта «Парк мечты»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
№ 92 «Веснушка» на 2021 - 2024 год**

<b>Название проекта</b>	«Парк мечты»
<b>Основания для разработки Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг., утв.постановлением Правительства РФ от 26.12. 2017 г. № 1642;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12. 2015 года №1297.</li> <li>• Конституция РФ, статья 43;</li> <li>• Закон Российской Федерации от 24.11.1995 г., № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р )</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264);</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020г. № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);</li> <li>• Санитарные правила СП 2.44.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;</li> <li>• Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;</li> <li>• Закон Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 01.07.2013 года № 68 — ФЗ «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре»;</li> <li>• Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2018-2025 годы и на период до 2030 г.»</li> <li>• Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Доступная среда» на 2019-2025 гг., утвержденная</li> </ul>

	<p>постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 05.10.2018 №340-п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Устав МБДОУ № 92 «Веснушка» города Сургута.</li> </ul>
<b>Обоснование необходимости Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований Российского законодательства в сфере дополнительного образования.</li> <li>Решение целей и задач в рамках федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование".</li> <li>Необходимость создания условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности;</li> <li>Необходимость развития индивидуализации дошкольного образования, которая включает в себя поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, и, как следствие, развитие особенностей, выделяющих личность из окружающей ее массы.</li> <li>Необходимость увеличения охвата воспитанников МБДОУ дополнительными образовательными услугами.</li> <li>Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.</li> <li>Необходимость в повышении имиджа и конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг.</li> </ul>
<b>Принципы организации Проекта</b>	<p><i>Принципы государственной политики развития дополнительного образования детей в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принцип вариативности дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;</li> <li>принцип доступности качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;</li> <li>принцип инклюзивности, обеспечивающей возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;</li> </ul> <p><i>Принципы дошкольного образования в соответствии с Приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;</li> <li>поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;</li> <li>сотрудничество Организации с семьей;</li> <li>формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;</li> <li>возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).</li> </ul>
<b>Руководитель Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тетерина М.В., заведующий МБДОУ № 92 «Веснушка»</li> </ul>
<b>Разработчики Проекта</b>	<p>Рабочая группа МБДОУ № 92 «Веснушка» в следующем составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Главатских Т.А., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – осуществляет руководство и контроль за разработкой, реализацией проекта;</li> <li>Андреева Р.А., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе</li> </ul>

	<p>– осуществляет руководство и контроль разработки, реализации проекта;</p> <p>- Калесникова А.О., старший воспитатель – организует деятельность по реализации проекта;</p>
<b>Исполнители Проекта</b>	<p>- педагоги дополнительного образования;</p> <p>- воспитатели групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет)</p>
<b>Участники Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет);</li> <li>• родители (законные представители) обучающихся;</li> <li>• педагоги дополнительного образования, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования художественной, технической; социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной; естественно-научной; туристско-краеведческой направленности, обеспечивающие качественное предоставление дополнительных услуг на платной и бюджетной основе.</li> </ul>
<b>Исполнители Проекта</b>	<p>- Участники образовательных отношений МБДОУ № 92 «Веснушка» в системе дополнительного образования.</p>
<b>Контроль исполнения проекта</b>	<p>- Руководитель Проекта: Тетерина М. В., заведующий МБДОУ;</p> <p>- Родители (законные представители) обучающихся и родительская общественность в лице Управляющего совета МБДОУ № 92 «Веснушка».</p> <p>- Администрация МБДОУ № 92 «Веснушка».</p> <p>- Педагогический (методический) совет МБДОУ № 92 «Веснушка».</p>
<b>Цель проекта</b>	<p>Совершенствование в МБДОУ системы управления, организации и реализации деятельности по оказанию услуг дополнительного образования, отвечающей интересам ребенка, потребностям родителей (законных представителей) обучающихся, способствующей развитию талантов детей, воспитанию высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить и обновлять нормативно-правовую базу в области оказания дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных).</li> <li>2. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей), и, как следствие, увеличить охват детей дополнительными образовательными услугами.</li> <li>3. Обновить содержание дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, в различных видах направленности.</li> <li>4. Включить в дополнительные общеразвивающие программы по всем направленностям компоненты, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.</li> <li>5. Повысить профессиональную компетентность педагогов в сфере оказания дополнительных образовательных услуг и, как следствие, повысить качество и доступность дополнительного образования для каждого обучающегося.</li> </ol>
<b>Сроки реализации проекта</b>	<p>Проект реализуется в период декабрь 2021- май 2024гг.</p>
<b>Этапы реализации проекта</b>	<p><b>1 этап</b></p> <p><b>Подготовительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ нормативно-правовой базы;</li> <li>- выявление спроса на дополнительные платные услуги (диагностика для определения спектра интересов и потребностей ребенка, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления запроса на дополнительные образовательные услуги;</li> <li>- организация и проведение рекламной акции и информирование родителей о предоставляемых дополнительных образовательных услугах;</li> <li>- составление штатного расписания;</li> <li>- подготовка специалистов для работы по организации дополнительных</li> </ul>

образовательных услуг (курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования);

- разработка общеразвивающих программ дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям, приемлемым к детям старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;

- привлечение социальных партнеров на оказание дополнительных образовательных услуг (ЦФР «Атлет», МБУ ЦФП «Надежда»).

## **2 этап**

### **Основной (практический):**

- создание нормативно-правовой базы:
- разработка и утверждение локальных актов: приказы, положение о предоставлении дополнительных образовательных услуг;
- разработка, лицензирование и утверждение общеобразовательных программ дополнительного образования;
  - разработка и утверждение учебно-программной документации по дополнительному образованию (календарный график, расписание, образовательный план):
- заключение договоров с родителями (законными представителями) обучающихся на основе личного заявления;
- заключение договоров с социальными партнерами на оказание дополнительных образовательных услуг (ЦФР «Атлет», МБУ ЦФП «Надежда»);
- комплектование групп дополнительного образования;
- реализация общеразвивающих программ дополнительного образования в различных направлениях:

### **• платные общеразвивающие программы:**

«Робостарт» (техническая направленность);

«Бисероплетение» (художественная направленность);

«Веселые нотки» (художественная направленность);

«Танцевальная мозайка» (художественная направленность);

«АБВГ Дейка» (социально-гуманитарная направленность);

### **• дополнительные общеразвивающие программы реализуемые, за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет):**

«Бумажное конструирование» (техническая направленность);

«Белая ладья» (физкультурно-спортивная направленность);

«Веселые нотки - оркестр К. Орфа» (художественная направленность);

«Юный биолог» (естественно-научная направленность) и др. (в соответствии с интересами и потребностями ребенка, запросами и потребностями семьи и общества)

## **3 этап**

### **Контрольно-оценочный:**

1. Аналитическая деятельность по реализации проекта:

- анализ уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере оказания дополнительных образовательных услуг;
- анализ охвата детей дополнительными образовательными услугами;
- анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг;

	<p>-выявление динамики увеличения количества предоставляемых дополнительных образовательных услуг;</p> <p>-педагогическая диагностика освоения детьми дополнительного образования;</p> <p>-анализ содержания дополнительного образования и обновления материально-технической базы;</p> <p>- выявление динамики увеличения количества социальных партнеров на оказание дополнительных образовательных услуг (ЦФР «Атлет», МБУ ЦФП «Надежда»).</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации проекта (продукты)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами на платной и бюджетной основе - 95%;</li> <li>• Освоение обучающимися общеобразовательных программ дополнительного образования в различных направлениях на достаточном и оптимальном уровне - 100%;</li> <li>• Увеличение количества предоставляемых дополнительных образовательных услуг (разработка и лицензирование соответствующих общеобразовательных программ дополнительного образования);</li> <li>• Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, в различных направлениях деятельности, в том числе материально-технической базы - не менее 50%, по мере необходимости;</li> <li>• Профессиональная переподготовка педагогических кадров - на 100%;</li> <li>• Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказываемых дополнительных услуг - на 90-95%;</li> <li>• Количество социальных партнеров по оказанию дополнительных образовательных услуг – не менее 2;</li> <li>• Результативное участие обучающихся на конкурсах различной направленности федерального, регионального, муниципального уровня.</li> </ul>
<p><b>Ресурсы</b></p>	<p><b>Финансовое обеспечение проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное использование бюджета.</li> </ul> <p><b>Кадровое обеспечение:</b></p> <p>В штатном расписании 5 педагогических работника дополнительного образования, осуществляющих дополнительные услуги на бюджетной основе; 11 педагогических работников дополнительного образования, осуществляющих дополнительные услуги на платной основе.</p> <p>Администратор – 1.</p> <p><b>Учебно-методическое обеспечение:</b></p> <p>В МБДОУ №92 «Веснушка» проведена паспортизация всех групповых помещений, кабинетов специалистов, методических кабинетов. Учебно-методический ресурс методического кабинета МБДОУ № 92 «Веснушка» представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках. В МБДОУ № 92 «Веснушка» имеется библиотека детской художественной и методической литературы по всем образовательным областям. Общий книжный фонд составляет 950 экз. в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методическая литература – 210 экз.;</li> <li>- справочная литература – 60 экз.;</li> <li>- энциклопедическая и художественная литература для детей дошкольного возраста – 380 экз.</li> <li>- периодическая печать: Журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Управление ДОУ» с приложениями, «Воспитание и обучение», «Музыкальная палитра» - 300 экз.</li> </ul> <p>Созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медиатека – 52 мультимедийные презентации по всем образовательным</li> </ul>



	<p>областям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонотека – 428 музыкальных произведений для прослушивания и разучивания песенного репертуара;</li> <li>- информационно-методические кейсы по организации образовательного процесса, реализации ОП ДО МБДОУ № 92 «Веснушка» и всем образовательным областям;</li> <li>- картотека иллюстративного материала (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);</li> <li>- картотека консультативного материала, методических разработок;</li> <li>- кейс универсальных офисных прикладных программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.</li> </ul> <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методический комплекс к ОП ДО МБДОУ № 92 «Веснушка»;</li> <li>- методические рекомендации для педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по организации образовательного процесса, реализации ОП ДО МБДОУ № 92 «Веснушка».</li> </ul>
<b>Партнеры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр физического развития «Атлет»;</li> <li>• Муниципальное бюджетное учреждение Центр физической подготовки «Надежда».</li> </ul>
<b>Риски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Группа рисков, связанная с изменениями государственной политики в области дополнительного образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).</li> <li>• Группа рисков, связанная с недостатками в управлении проектом (смена руководства дошкольного учреждения, изменение штатного расписания, изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением).</li> <li>• Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач проекта (смена педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, недовольство родителей (законных представителей) ценообразованием платных дополнительных услуг).</li> </ul>
<b>Перспектива развития проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества предоставляемых дополнительных образовательных услуг;</li> <li>• Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, в различных направлениях деятельности;</li> <li>• Обогащение материально-технической базы;</li> <li>• Увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами.</li> <li>• Профессиональная переподготовка педагогических кадров.</li> <li>• Увеличение числа социальных партнеров по оказанию дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>

## Промежуточные результаты реализации Проекта «Парк мечты»

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
№ 92 «Веснушка» по состоянию на 2023 год**

- В основание проекта включена Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами на платной и бюджетной основе - 95%;
- Освоение обучающимися общеобразовательных программ дополнительного образования в различных направлениях на достаточном и оптимальном уровне - 100%;
- Обучающиеся являются участниками и победителями конкурсов различной направленности федерального, регионального, муниципального уровня.

[Ссылка на дипломы победителей и призеров](#)

- Расширен спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг различной направленности, в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества:

**- новые дополнительные платные общеразвивающие программы ([Ссылка на программы](#)):**

“[Говоруша](#)” (социально-гуманитарная направленность);

“[Веселая логоритмика](#)” (социально-гуманитарная направленность);

“[Сценическая речь](#)” (социально-гуманитарная направленность);

“[Занимательная арифметика](#)” (естественно-научная направленность);

**- новые дополнительные общеразвивающие программы реализуемые, за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет): «[Роботенок](#)».**

Программы по всем дополнительным услугам лицензированы.

- Профессиональная переподготовка педагогических кадров - на 100%;
- Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказываемых дополнительных услуг - на 90-95%;
- Количество социальных партнеров по оказанию дополнительных образовательных услуг – не менее 2 (ЦФР «Атлет», МБУ ЦФП «Надежда»)